

SUAUGUSIŲ ASMENŲ ŠVIETIMO STATISTINIO TYRIMO METODIKA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Suaugusių asmenų švietimo statistinio tyrimo metodikoje (toliau – metodika) pateikiama informacija apie suaugusių asmenų švietimo statistinio tyrimo (toliau – tyrimas) organizavimą ir atlikimą. Pateikiamos pagrindinės tyrime vartojamos sąvokos, nurodomi taikomi klasifikatoriai, statistinių duomenų šaltiniai, aprašomi statistinių duomenų surinkimo bei apdorojimo būdai ir gautų rezultatų pateikimas vartotojams.
2. Tyrimą Lietuvos statistikos departamentas (toliau – departamentas) atlieka kas penkeri metai.
3. Atliekant tyrimą remiamasi Europos Sąjungos statistikos tarnybos (toliau – Eurostatas) metodinėmis rekomendacijomis, todėl tyrimo rezultatai yra palyginami tarp Europos Sąjungos šalių.

II SKYRIUS TIKSLAS

4. Tyrimo tikslas – rengti ir skelbti palyginamą statistinę informaciją apie suaugusių asmenų formalųjį, neformalųjį švietimą ir savišvietą, ketinimus mokytis, pagrindinius mokymo paslaugų teikėjus, mokymosi finansavimą.
5. Pagrindiniai statistinės informacijos vartotojai – valstybės institucijos ir įstaigos, visuomeninės, tarptautinės organizacijos, verslo ir mokslo atstovai, žiniasklaida, studentai, moksleiviai ir kt.
6. Tyrimo statistiniai duomenys reikalingi vertinant mokymosi visą gyvenimą lygį ir suaugusiųjų mokymosi įtaką darbo rinkos pokyčiams, socialinei ir ekonominei politikai formuoti, socialiniams sprendimams priimti. Statistiniai duomenys apie dalyvavimą formaliajame, neformaliajame švietime ir savišvietoje renkami už praėjusius 12 mėnesių iki apklausos pradžios.

III SKYRIUS PAGRINDINĖS SĄVOKOS

7. Tyrime vartojamos sąvokos:
 - 7.1. **Formalusis švietimas** – švietimas, vykdomas pagal Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintas ir įregistruotas švietimo programas, kurias baigus įgyjamas pradinis, pagrindinis, vidurinis arba aukštasis išsilavinimas ir (ar) kvalifikacija arba pripažįstama kompetencija, reikalinga įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai atlikti.
 - 7.2. **Mokymasis visą gyvenimą** apima visą mokymosi veiklą, kurios asmuo imasi per visą gyvenimą, siekdamas pagerinti žinias, įgūdžius ir gebėjimus asmeninėje, pilietinėje, socialinėje ir (ar) su darbu susijusiose srityse.
 - 7.3. **Mokymosi visą gyvenimą lygis** – suaugusių asmenų (25–64 metų amžiaus gyventojų), per metus dalyvavusių formaliame ir neformaliame mokyme skaičiaus ir visų to paties amžiaus gyventojų skaičiaus santykis.
 - 7.4. **Namų ūkis** – atskirai gyvenantis vienas asmuo arba grupė viename būste gyvenančių asmenų, kurie dalijasi išlaidas, įskaitant bendrą apsirūpinimą gyvenimui būtinomis priemonėmis.

7.5. **Neformalusis švietimas** – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas.

7.6. **Savišvieta** – iš anksto apgalvotas, tikslingas savarankiškas mokymasis, naudojantis iš įvairių šaltinių gaunamomis žiniomis ir (ar) kito asmens perteikiama praktine patirtimi.

IV SKYRIUS TEISINIS PAGRINDAS

8. Tyrimą reglamentuojantys teisės aktai:

8.1. 2008 m. balandžio 23 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentas (EB) Nr. 452/2008 dėl švietimo ir mokymosi visą gyvenimą statistikos rengimo ir plėtotės (OL 2008 L 145, p. 227);

8.2. 2014 m. spalio 30 d. Komisijos reglamentas (ES) Nr. 1175/2014, kuriuo įgyvendinamas Europos Parlamento ir Tarybos reglamentas (EB) Nr. 452/2008 dėl švietimo ir mokymosi visą gyvenimą statistikos rengimo ir plėtotės nuostatos dėl suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą ir panaikinamas Komisijos reglamentas (ES) Nr. 823/2010 (OL 2014 L 316, p. 4).

V SKYRIUS TAIKOMI KLASIFIKATORIAI

9. Tyrime naudojami klasifikatoriai:

9.1. Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorius (EVRK 2 red.) (toliau – EVRK 2 red.), patvirtintas Statistikos departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės generalinio direktoriaus 2007 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. DĮ-226 „Dėl Ekonominės veiklos rūšių klasifikatoriaus patvirtinimo“;

9.2. Lietuvos profesijų klasifikatorius (LPK), patvirtintas Lietuvos Respublikos ūkio ministro 2013 m. kovo 6 d. įsakymu Nr. 4-171 „Dėl Lietuvos profesijų klasifikatoriaus LPK 2012 patvirtinimo“, su paskutiniais pakeitimais padarytais Lietuvos Respublikos ūkio ministro 2013 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. 4-578 „Dėl Lietuvos Respublikos ūkio ministro 2013 m. kovo 6 d. įsakymo Nr. 4-171 „Dėl Lietuvos profesijų klasifikatoriaus LPK 2012 patvirtinimo“ papildymo“;

9.3. Lietuvos standartizuotas švietimo klasifikatorius švietimo programoms pagal lygius klasifikuoti (LSŠPK), kuris yra nacionalinė Tarptautinio standartizuoto švietimo klasifikatoriaus ISCED 2011 versija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gruodžio 11 d. įsakymu Nr. V-1232 „Dėl Lietuvos standartizuoto švietimo klasifikatoriaus švietimo programoms pagal lygius klasifikuoti tvirtinimo“;

9.4. Lietuvos švietimo klasifikatorius (LŠK), patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-1267 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 31 d. įsakymo Nr. ISAK-520 „Dėl LŠK – Lietuvos švietimo klasifikatoriaus patvirtinimo“ pakeitimo“.

10. Klasifikatoriai skelbiami Oficialiosios statistikos portale osp.stat.gov.lt → [Klasifikatoriai](#).

VI SKYRIUS TIRIAMOJI VISUMA (POPULIACIJA), ELEMENTŲ APRĖPTIS, VERTINAMI PARAMETRAI

11. Tyrimo populiacija – nuolatiniai 25–64 metų amžiaus Lietuvos gyventojai.

12. Tyrimo statistinio stebėjimo vienetas yra privataus namų ūkio narys. Asmenys, gyvenantys instituciniuose namų ūkiuose (globos namuose, šeimynose, įkalinimo įstaigose, vienuolynuose, seminaruose), nėra tiriami.

13. Tyrimo imtis – 5 000 gyventojų.

14. Pagrindiniai vertinami parametrai:
- 14.1. sumos populiacijoje ir jos srityse:
- 14.1.1. asmenų, dalyvaujančių formaliajame, neformaliajame švietime ir savišvietoje, skaičius pagal amžių, lytį, išsilavinimą, gyvenamąją vietą, darbovietės ekonominės veiklos rūšis, pagrindines profesijų grupes, užimtumo statusą;
- 14.1.2. asmenų, dalyvaujančių kultūrinėje veikloje, skaičius pagal amžių, lytį, išsilavinimą, gyvenamąją vietą, užimtumo statusą;
- 14.1.3. asmenų, mokančių užsienio kalbą, skaičius pagal kalbą, amžių, lytį, išsilavinimą, gyvenamąją vietą, užimtumo statusą.
- 14.2. dviejų sumų santykiai populiacijoje ir jos srityse:
- 14.2.1. mokymosi visą gyvenimą lygis pagal amžių, lytį, išsilavinimą, gyvenamąją vietą.

VII SKYRIUS TAIKOMI METODAI

15. Tyrimas atliekamas imčių metodu, taikant paprastąją atsitiktinę imtį. Imčiai išrinkti naudojamas gyventojų ėmimo sąrašas, sudaromas Lietuvos Respublikos gyventojų registro (toliau – gyventojų registras) duomenų pagrindu. Į gyventojų ėmimo sąrašą įtraukiami tyrimo populiacijai priklausantys gyventojai, kurių adrese nurodyta gatvė ir namo numeris mieste ir kaimo pavadinimas kaimo vietovėje.

16. Iš gyventojų registro sudaromas tyrimo populiacijos sąrašas, iš kurio išrenkama pasirinkto n dydžio paprastoji atsitiktinė negražintinė imtis, kai elementų išrinkimo tikimybės yra lygios.

17. Jei į imtį išrinktas asmuo apklausos metu nurodytu adresu nebegyvena, jis iš imties sąrašo išbraukiamas ir įtraukiamas kitas tuo adresu gyvenantis ir tyrimo populiacijai priklausantis asmuo, kurio gimimo diena apklausos metu yra artimiausia.

18. Parametrus vertinti naudojamas imties plano svorių kalibravimo metodas. Svoriams skaičiuoti naudojami demografiniai duomenys (gyventojų skaičius pagal lytį, amžiaus grupes, gyvenamąją vietą ir administracinę teritoriją).

VIII SKYRIUS STATISTINIŲ DUOMENŲ ŠALTINIAI, DUOMENŲ SURINKIMAS IR APDOROJIMAS

19. Statistinių duomenų šaltinis – statistinis tyrimas. Statistiniams duomenims surinkti naudojama Suaugusių asmenų švietimo statistinio tyrimo anketa MVG-01 (toliau – anketa), tvirtinama departamento generalinio direktoriaus įsakymu. Anketa skelbiama elektroninėje gyventojų apklausų sistemoje *e. Statistika* gyventojams apklausos.stat.gov.lt/statistines-anketos.

20. Statistinių duomenų surinkimo būdai:

20.1. iš gyventojų registro apie asmenį gauti duomenys įrašomi automatiškai. Jei atrinktas asmuo dirba vienoje darbovietėje ir Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (toliau – Sodra) duomenų bazėje yra duomenys apie jo darbovietę, užimamas pareigas ar profesiją pagal LPK, šie duomenys įrašomi automatiškai ir šie duomenys nerenkami apklausos metu. Jeigu asmuo dirba daugiau negu vienoje darbovietėje arba Sodros duomenų bazėje nėra duomenų apie užimamas pareigas ar profesiją, šie duomenys renkami apklausos būdu;

20.2. apklausa internetu. Atrinktiems respondentams sudaryta galimybė patiems užpildyti elektronines anketas. Atrinktam asmeniui siunčiamas oficialus laiškas su prisijungimo prie elektroninės apklausų sistemos kodais. Respondentas jam patogiu laiku internetu gali prisijungti prie elektroninės anketos ir ją užpildyti. Respondentas gali nutraukti pildymą dar neatsakęs į visus anketos klausimus, bet išsaugoti įvestus duomenis ir baigti pildyti anketą vėliau;

20.3. tiesioginė apklausa. Atrinktus respondentus, kurie neturi galimybių ar neužpildė savarankiškai elektroninės anketos, tiesioginės apklausos būdu apklausia departamento darbuotojai – klausėjai. Nepavykus apklausti respondento, žymima anketos neužpildymo priežastis.

21. Kai respondentą apklausia klausėjas, duomenys įvedami apklausos metu, pildant elektroninę anketą. Jei klausėjas dėl kokių nors priežasčių negali atlikti apklausos naudodamasis kompiuteriu, jis užpildo popierinę anketos formą ir vėliau įveda statistinius duomenis į kompiuterį.

22. Apklausos (duomenų įvedimo) metu koduojama:

22.1. užimtų gyventojų darbovietės ekonominės veiklos rūšis pagal EVRK 2 red., jų užimamas pareigas ar profesijas, ar atliekamus darbus pagal LPK;

22.2. besimokančių asmenų mokymo / studijų sritis pagal LŠK.

23. Statistinių duomenų kokybei užtikrinti, statistiniai duomenys įvedami naudojant specialią įvedimo programą, kuri atlieka:

23.1. klaidų paiešką įvedant duomenis (lyginant su klausimo atsakymui leistina mažiausia ir didžiausia reikšmėmis);

23.2. loginio ryšio klaidų tarp klausimų paiešką.

24. Loginio ryšio klaidos taisomos remiantis kitais statistinės anketos duomenimis. Leistinos minimalių ir maksimalių reikšmių ribos paremtos logika (pvz., Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme numatyta vienu studijų metų trukmė valandomis ir pan.).

25. Statistinių duomenų kontrolės reikalavimai pateikiami tyrimo programavimo darbo techninėje užduotyje.

IX SKYRIUS STATISTINIŲ DUOMENŲ IR STATISTINĖS INFORMACIJOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

26. Atliekant antrinę statistinių duomenų kontrolę:

26.1. statistiniai duomenys papildomai tikrinami naudojant specialiai parengtas programas, kuriose numatytos loginio ryšio tarp tam tikrų atsakymų į anketos klausimus kontrolės sąlygos;

26.2. tikrinamas atsakymų į anketos klausimus kodavimas (darbovietės ekonominės veiklos rūšies, užimamų pareigų, profesijos ar atliekamo darbo, mokymo ir (ar) studijų programų ir pan.);

26.3. taikoma antrinio redagavimo rėžių taisyklė, pvz., žiūrima, kada asmuo pradėjo mokytis formaliajame švietime ir nustatomos maksimalios ir minimalios akademinė valandų, kuriomis mokėsi šioje formaliojo švietimo programoje, ribos;

26.4. kiekybiniais kintamiesiems taikoma išskirčių taisyklė – analizuojama 10 proc. mažiausių ir tiek pat didžiausių reikšmių. Remiantis turima informacija, bandoma nustatyti, ar rasta išskirtis yra klaidinga tyrimo reikšmė, ar ne. Jei išsiskirianti reikšmė turi itin didelę įtaką galutiniams įverčiams ir nėra kitų būdų patikrinti, ar tai klaida, gali būti susisiekiama su respondentu.

27. Gauti rezultatai lyginami su ankstesnio tyrimo rezultatais, kitų šaltinių statistine informacija. Jei rodiklių įverčiai ar vidutiniai dydžiai žymiai skiriasi nuo kitų šaltinių statistinės informacijos, analizuojamos šių skirtumų priežastys, atkreipiant dėmesį į išskirtis, priskirtų kintamųjų reikšmių įtaką įverčiams.

28. Skaičiuojami pagrindinių parametru įverčių variacijos koeficientai ir pasikliautinieji intervalai.

29. Paskelbus statistinę informaciją, atnaujinamas tyrimo [metainformacijos aprašas](#), kuriame pateikiama tyrimo rodiklių kokybę apibūdinanti informacija pagal šias charakteristikas: reikalingumą, tikslumą ir patikimumą, savalaikiškumą ir punctualumą, palyginamumą ir suderinamumą.

X SKYRIUS

STATISTINIŲ RODIKLIŲ (ĮVERČIŲ) IR JŲ PAKLAIDŲ SKAIČIAVIMO FORMULĖS IR KITI TEORINIAI PAAIŠKINIMAI

30. Dėl atsisakymo dalyvauti tyrime ar kitų priežasčių, tyrime dalyvauja ne visi į imtį išrinkti asmenys. Jei populiacijos parametrai būtų vertinami naudojant tik imties plano svorius ir dalyvavusių tyrime asmenų statistinius duomenis, parametrų įverčiai turėtų poslinkius. Siekiant to išvengti, imties plano svoriai kalibruojami, priderinant juos prie gyventojų skaičiaus amžiaus, lyties ir teritorijų grupėse.

31. Imties plano svoriai, jų kalibravimas ir įverčių skaičiavimas.

31.1. Naudojami žymėjimai: N – tiriamosios populiacijos dydis, n – tikimybinės imties dydis.

31.2. Pažymimas $U = \{1, 2, \dots, N\}$ iš N elementų sudaryta baigtinė populiacija, n dydžio tikimybinė imtis $\mathbf{i} \subset U$ ir tyrimo kintamasis y su reikšmėmis populiacijoje y_1, y_2, \dots, y_N . Tai gali būti, pvz., gyventojų mokymąsi apibūdinantis kintamasis:

$$y_k = \begin{cases} 1, & \text{jei } k \text{ asmuo lankė kursus} \\ 0 & \text{priešingu atveju,} \end{cases}$$

čia $k \in U$.

Raide $\pi_k = P(\mathbf{i}: k \in \mathbf{i})$ pažymima k -tojo populiacijos elemento priklausymo imčiai tikimybė.

Naudojamo imties plano atveju $\pi_k \cong \frac{n}{N}$, $k=1, \dots, n$, k -tojo populiacijos elemento imties plano svoris

$$\text{yra } d_k = \frac{1}{\pi_k}, \quad k \in U.$$

Norint įvertinti populiacijos sumą $t_y = \sum_{k=1}^N y_k$, galima taikyti Horvitzo ir Thompsono sumos įvertinį: $\hat{t}_y = \sum_{k \in \mathbf{i}} d_k y_k$.

31.3. Daroma reali prielaida, kad ėmimo sąrašas turi netikslumų ir kad ne visi į imtį išrinkti asmenys dalyvauja tyrime, o dalis imties elementų pakeičiami, nes išrinktieji nebegyvena nurodytu adresu. Įvertinio \hat{t}_y apskaičiuoti nebeįmanoma. Tada, naudojant tik tyrime dalyvavusių (atsakiusių į apklausą) asmenų imties $\mathbf{i}^{(a)}$ statistinius duomenis, į \hat{t}_y panašus sumos įvertinys $\hat{t}_y^{(a)} = \sum_{k \in \mathbf{i}^{(a)}} d_k y_k$

turėtų poslinkį. Siekiant to išvengti, naudojamas imties plano svorių kalibravimo metodas. Jis pakeičia imties plano svorius taip, kad naujieji svoriai w_k kaip galima mažiau skirtųsi nuo imties plano svorių d_k , $k \in \mathbf{i}^{(a)}$ ir leistų tiksliai įvertinti pasirinktų papildomų kintamųjų sumas. Taikant šį metodą randami nauji svoriai w_k , kurie leidžia tiksliai įvertinti gyventojų skaičių pasirinktose grupėse. Gyventojų populiacija suskaidoma į J grupių (nebūtinai nesikertančių) pagal amžių, lytį, gyvenamąją vietą. Imamas papildomos informacijos vektorius $\mathbf{x}_k = (x_k^{(1)}, x_k^{(2)}, \dots, x_k^{(J)})'$ $k \in U$, kurio komponentų reikšmės:

$$x_k^{(j)} = \begin{cases} 1, & \text{jei } k \text{ asmuo priklauso } j \text{ grupei,} \\ 0 & \text{priešingu atveju,} \end{cases}$$

čia $j=1, 2, \dots, J$, $k \in U$.

Laikoma, kad šio vektoriaus komponentų populiacijos sumos $t_{x^{(1)}} = \sum_{k \in U} x_k^{(1)}$, $t_{x^{(2)}} = \sum_{k \in U} x_k^{(2)}$, ..., $t_{x^{(J)}} = \sum_{k \in U} x_k^{(J)}$ yra žinomos. Kalibruojant ieškoma naujų svorių w_k , kurie kiek galima mažiau skirtųsi nuo imties plano svorių d_k pasirinktos atstumo funkcijos prasme:

$$L(w_k, d_k, k \in \mathbf{i}^{(a)}) = \sum_{k \in \mathbf{i}^{(a)}} \frac{(w_k - d_k)^2}{d_k} \rightarrow \min_{w_k, k \in \mathbf{i}^{(a)}},$$

ir tenkintų kalibravimo lygtis:

$$\sum_{k \in \mathbf{i}^{(a)}} w_k x_k^{(1)} = t_{x^{(1)}}, \dots, \sum_{k \in \mathbf{i}^{(a)}} w_k x_k^{(J)} = t_{x^{(J)}},$$

čia $t_{x^{(1)}}, \dots, t_{x^{(L)}}$ – iš demografinių duomenų žinomas Lietuvos gyventojų skaičius 10 apskričių, 6 amžiaus grupėse, lyties ir miesto / kaimo sankirtos grupėse. Gaunami svoriai w_k , $k \in U$, vadinami kalibruotaisiais svoriais.

31.4. Populiacijos suma $t_y = \sum_{k=1}^N y_k$ vertinama kalibruotuoju įvertiniu $\hat{t}_y^{kal} = \sum_{k \in \mathbf{i}^{(a)}} w_k y_k$.

Dviejų kintamųjų y ir z sumų t_y ir $t_z = \sum_{k=1}^N z_k$ santykis (pvz., dalyvavimo neformaliajame švietime lygis) $r = t_y / t_z$ vertinamas įvertiniu $\hat{r}^{kal} = \hat{t}_y^{kal} / \hat{t}_z^{kal}$.

31.5. Kintamojo y suma populiacijos srityje D , $D \subset U$, (pvz., besimokančiųjų skaičius švietimo srityje) $t_{yD} = \sum_{k \in D} y_k$ vertinama įvertiniu $\hat{t}_{yD}^{kal} = \sum_{k \in \mathbf{i}^{(a)} \cap D} w_k y_k$. Dviejų sumų santykis

(besimokančiųjų švietimo srityje dalis) populiacijos srityje D vertinamas įvertiniu $\hat{r}_D^{kal} = \hat{t}_{yD}^{kal} / \hat{t}_{zD}^{kal}$.

32. Pasikliautinio intervalo ir variacijos koeficiento vertinimas, teoriniai paaiškinimai ir formulės:

32.1. Tikslumui nurodyti skaičiuojami 95 proc. patikimumo pasikliautinių intervalų įverčiai. Vertinamo parametro pasikliautinis intervalas – toks atsitiktinis intervalas, kuriame su 95 proc. patikimumu yra tikroji parametro reikšmė.

32.2. Jei sumos t_y įvertinio \hat{t}_y^{kal} skirstinys yra normalusis, tai sumos t_y 95 proc. patikimumo pasikliautinio intervalo įvertis yra:

$$\left(\hat{t}_y^{kal} - 1,959 \sqrt{\hat{D}\hat{t}_y^{kal}}, \hat{t}_y^{kal} + 1,959 \sqrt{\hat{D}\hat{t}_y^{kal}} \right), \text{ čia } \hat{D}\hat{t}_y^{kal} \text{ yra įvertinio } \hat{t}_y^{kal} \text{ dispersijos įvertis.}$$

32.3. Sumos t_y įvertinio \hat{t}_y^{kal} variacijos koeficientas vertinamas taip:

$$\hat{c}v(\hat{t}_y^{kal}) = \frac{\sqrt{\hat{D}\hat{t}_y^{kal}}}{\hat{t}_y^{kal}} \cdot 100\%, \text{ kai } \hat{t}_y^{kal} \neq 0, \text{ čia } \hat{D}\hat{t}_y^{kal} \text{ yra įvertinio } \hat{t}_y^{kal} \text{ dispersijos įvertis.}$$

XI SKYRIUS

NAUDOJAMOS KOMPIUTERIŲ PROGRAMOS

33. Tyrime naudojama programinė įranga:

33.1. gyventojų apklausai atlikti ir statistiniams duomenims įvesti naudojama elektroninė gyventojų apklausų sistema ir *Orbeon* programinė įranga;

33.2. statistiniams duomenims redaguoti, įverčiams skaičiuoti naudojamas statistinis paketas *SAS* arba *R*;

33.3. svoriams kalibruoti, rodiklių įverčiams ir jų paklaidoms skaičiuoti naudojama *SAS* statistinio paketo makroprograma *CLAN*;

33.4. įverčiams pateikti, statistiniams duomenims konvertuoti iš vienos programos į kitą naudojama *MS Excel* skaičiuoklė;

33.5. įverčiams analizuoti ir pateikti, statistinei informacijai atvaizduoti naudojama *Micro-strategy* programa.

XII SKYRIUS VARTOTOJAMS PATEIKIAMİ REZULTATAI

34. Statistinė informacija skelbiama pagal statistinės informacijos skelbimo kalendorių:
 - 34.1. informaciniame pranešime;
 - 34.2. statistikos leidinyje „Švietimas“ ir kituose bendruose departamento leidiniuose;
 - 34.3. Rodiklių duomenų bazėje osp.stat.gov.lt/web/guest/statistiniu-rodikliu-analize1.
35. Statistinė informacija teikiama pagal individualias vartotojų užklausas.
36. Nuasmeninti pirminiai tyrimo duomenys siunčiami Eurostatui.
37. Rengiamos statistinio tyrimo [viešojo naudojimo duomenų rinkmenos](#).

XIII. NAUDOTOS LITERATŪROS SĄRAŠAS

38. Metodikai parengti naudotos literatūros sąrašas:
 - 38.1. Krapavickaitė, D., Plikusas, A. 2005: *Imčių teorijos pagrindai*, Vilnius: Technika.
 - 38.2. Särndal, C. E., Lundström, S. 2005: *Estimation in Surveys with Nonresponse*, Hoboken: John Wiley & Sons.
 - 38.3. Särndal, C. E., Swensson, B., Wretman, J. 1992: *Model Assisted Survey Sampling*, New York: Springer-Verlag.
 - 38.4. *Adult Education Survey manual 2015*, European Commission, Eurostat, Directorate F: Social Statistics, Unit F-5: Education, health and social protection statistics.

XIV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

39. Pasikeitus metodikoje nurodytiems teisės aktams, taikomos galiojančios šių teisės aktų redakcijų nuostatos.
-

Parengė

Švietimo ir kultūros statistikos skyrius